

ДЕШИРА



77-96-82-65
(105.15)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Ведрицкого Егора Игоревича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«22» марта 2026 года

Подпись участника

- Сухой закон
- Переход с военных рельс
- Хоз. расчёт
- Обновление состава партии
-

Только 6, 4 з.

Блок Б

Задание 6

1. ГОЭЛРО. Примеры сооружений:

2. Данная программа имеет огромное значение для промышленного развития страны Советов, но и для его социально-экономического развития. Задача данной программы была провести электрификацию всей страны, которая была слабо электрифицирована. Но советам пришлось электрифицировать, что дало множество плюсов. Люди с. Многие люди получили возможность пользоваться техникой, работающей от электричества, по типу радио или лампочками. Если продолжать тему с радио, то можно сказать, что власти получили новый способ оптимизации среди граждан. Ещё это уравнило множество граждан, в доступе к базовым вещам. Ну и в конце можно сказать, что проект ГОЭЛРО стал основанием для проведения сталинской индустриализации, так как имея электрифицированную страну, легче строить заводы, которые могут быть обеспечены электричеством. Так что, можно сказать, что ГОЭЛРО имел судьбо положительные последствия и имеет серьёзное значение на дальнейшее социально-экономическое развитие страны.

Задание 7

„Разработка программы „ускорение социально-экономического развития“ и её реализация в СССР 1923-1929“

Начну с небольшого предисловия: История. Она имеет высшую ценность для каждого человека. Без знания истории и человек, и общество не будут понимать, кто они и какую ценность имеет Родина. Тема эссе является довольно таки недавней по историческим меркам, всего каких-то 50 лет назад перед нашей страной стал вопрос: а как дальше развиваться? Такой вопрос перед Россией вставал уже не раз. Можно вспомнить те же самые реформы Столыпина, которые должны были вывести крестьян из общин. Можно вспомнить ещё несколько примеров из Советского Союза - это спор Троцкого и Сталина за счёт того, чего проводить индустриализацию. Но а самое близкое к времени темы нашего эссе - это Косыгинские реформы 1955 года, которые должны были сделать работу

более эффективной за счёт перехода на хоз. расчёт.
 И вот, в 80-е годы снова встаёт вопрос пути развития общества и экономики. Для того чтобы написать эссе, я поставлю несколько задач: 1) Определить, какая ситуация была в социально-экономическом развитии к 1983 году 2) Расписать какой путь и какие меры использовала советская власть 3) Расписать какие последствия были у программы 4) Ответить на вопрос „Достигли ли программы свои цели“.

В 1983 году у власти оказался Андропов, до него был у власти был Брежнев, чью социально-экономическую политику мы рассмотрим. Принято считать, что правление Брежнева только экономическим застоём, когда промышленность наводила лась в стагнацию, но не существовало ротации власти и был постоянный дефицит товара. Но это только отчасти правда, так нельзя забывать, что при Брежневе провели реформы Косыгина, которые должны были перевести производство на хоз. расчёт и дать таким образом стимулы к развитию увеличению темпов развития производства. Но в 1940 году реформы свернули по причине того, что власти никак серьёзных перемен, так как непонятно, как все эти долги погашать на жизнь. Поэтому знаменитая эпоха застоя произошла при Брежневе.

Андропов проблему понимал, как и следующий правитель СССР Черненко. Но из-за короткого периода их правления (не больше двух лет) они не успели провести какие-либо важные меры в социально-экономическом развитии. Но всё меняется с приходом к власти Горбачёва в 1985 году. Человеком он был довольно молодым для партийного аппарата. И именно при нём начинается „Перестройка“.

Нужно понимать, что до 1984 года преобразования были направлены только на социально-экономическое развитие, а не на политическое развитие. Не было никакого курса на преобразование политического устройства СССР и на переход к капиталистической экономической модели. Горбачёв провозглашал возвращение к ленинским истокам, то есть мы должны строить государство по определённым правилам, ничего не придумывая.

Так какие же меры при Горбачёве были приняты? Начнём с сухого закона, введённого в 1985 году. Сухой закон подразумевает под собой запрет продажи алкогольных напитков. Мера была предпринята,

чтобы побороть алкогольную „эпидемию“ в стране, которая уводила многих рабочих в запой, что в свою очередь снижало посещаемость работы и приводило к снижению производительности труда. Идея сама по себе хороша, но мировая практика показывает нам, что сухой закон не может работать полноценно. Советский Союз не стал исключением: жители Союза стали просто производить самогон на дому, покупая сахар и дрожжи, что вызвало дефицит этих двух товаров. Самогон это не всегда был качественным, что иногда приводило к алкогольным отравлениям, а иногда даже к смертям. Также нужно учитывать, что государство потеряло один из источников дохода, что ударило прилично по государственному бюджету. В общем, данная мера не привела к победе над алкоголизмом, а привела к росту смертности и к потере доходов. Ещё дополнил: некоторые исследователи, что между введением сухого закона и суммарным коэффициентом рождаемости (СЖР), есть корреляция. При сухом законе СЖР рос, а после отмены сухого закона СЖР в России упал.

Для проведения новой реформы Горбачёву нужна была поддержка со стороны однопартийцев, что было сложно получить, так как партийный аппарат в большинстве своём состоял из людей предпенсионного или пенсионного возраста. Поэтому Горбачёв решил омоложить ряды партийной номенклатуры. К нему получилось провести омоложение партийного состава, что дало „зелёный свет“ его реформам.

Ещё на фоне внешней политики Горбачёва, которая подразумевала дестабилизацию противостояния с США, было решено переводить экономику страны на мирные рельсы. На тех же условных военных заводах надо было сократить производство военной продукции и делать товары гражданского назначения. Сам переход имел болезненный характер для страны Советов, так как после 40 лет точки вооружения с США было тяжело делать условные игрушки или мебель, которые были дорогими в изготовлении и были неконкурентоспособные. Мера не удалась даже успеха.

Ещё можно вспомнить разрешение властей на предпринимательство и на кооперативы. Предпринимчивые должны были помочь командной экономике удовлетворить потребности людей, производя для них товары самостоятельно или в кооперативе. Но на деле получалось так, что люди

в большинстве своём занимались перепродажей, а не производством новых товаров, что в следствие полного пренебрежения гражданами не удалось получить удовлетворить. Мера не удалась.

Подводя итог, можно сказать, что многие меры Горбачёва по ускорению социально-экономического развития имели либо обратный эффект, либо проводились полнотой. Мне кажется, что на это несколько причин: 1. Тоталитаризм был полностью искоренен, что не давало Горбачёву действовать в полной мере. 2. Реформы проводились только в одной сфере, жизни государства. Именно вторая причина привела к переходу к новому этапу Перестройки, когда стала ослабевать цензура, усиливаться оппозиция, и расширяться автономия республик. Как ни крути, преобразования Г. Михаила Сергеевича Горбачёва повлияли очень сильно на дальнейший ход истории нашей страны, России.

29

Работа написана, на вычитаную
 Егорыным Александром, вице-
 вице-президентом. В работе
 мне пришлось написать о перестройке,
 о том, как она повлияла на общество,
 а также о том, как она повлияла на
 развитие экономики. В работе
 я попытался показать, как перестройка
 повлияла на развитие экономики,
 а также на развитие культуры и
 общества. Я думаю, что работа
 будет интересна для многих.
 Спасибо за внимание.
 Александр Егорынин

По Князев.
 Е.М. Зайцев В.А.

Олимпиада школьников «Ломоносов»

Заключительный этап 2025/26 учебного года по

истории

11 класс

1-й вариант

Часть А

Задание №1. Перед Вами девять отрывков, повествующих о правлении трех древнерусских князей. Назовите князей, о которых идет речь, и определите, с правлением кого из них связан каждый из отрывков.

А) «Пришел Брячислав, сын Изяслава, внук Владимира, на Новгород, и взял Новгород, и, захватив новгородцев и имущество их, пошел к Полоцку снова. И когда пришел он к реке Судомири, и [...] из Киева на седьмой день нагнал его тут. И победил [...] Брячислава»

Б) «[...] же стал размышлять, говоря: «Если сяду на столе отца своего, то ожидает меня война со Святополком, так как стол этот был его отца». И, размыслив, послал по Святополка в Туров, а сам пошел в Чернигов, а Ростислав — в Переяславль. <...> Пришел Святополк в Киев»

В) «Пошел [...] на хазар. Услышав же, хазары вышли навстречу во главе со своим князем каганом и сошлись биться, и в войне с ними одолел [...] хазар и город их Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов, и пришел в Киев»

Г) «[...] сел в Киеве в воскресенье. Встретили же его митрополит Никифор с епископами и со всеми киевлянами с честью великой. Сел он на столе отца своего и дедов своих, и все люди рады были, и мятеж улегся»

Д) «[...] посадил Ярополка в Киеве, а Олега у древлян. В то время пришли новгородцы, прося себе князя: «Если не пойдете к нам, то сами добудем себе князя». <...> И взяли к себе новгородцы Владимира, и пошел Владимир с Добрынею, своим дядей, в Новгород, а [...] в Переяславец»

Е) «Боголюбивый князь [...] любил село Берестовое и церковь, которая была там, святых апостолов и помогал попам многим, среди которых был пресвитер, именем Иларион, муж благостный. Поставил [...] Илариона митрополитом, русского родом, в святой Софии, собрав епископов»

Ж) «Послал [...] сына своего Владимира на греков и дал ему много воинов, а воеводство поручил Вышате, отцу Яня. И отправился Владимир в ладьях, и приплыл к Дунаю, и направился к Царьграду. И была буря велика, и разбила корабли русских, и княжеский корабль разбил ветер»

З) «В тот же год пришел Олег с половцами из Тмуторокани и подошел к Чернигову. [...] же затворился в городе. Олег же, подступив к городу, пожег вокруг города и монастыри пожег. [...] же сотворил мир с Олегом и пошел из города на стол отцовский в Переяславль, а Олег вошел в город отца своего»

И) «Я, [...], как клялся, так и подтверждаю настоящим договором свою клятву:

хочу вместе с подвластными мне русскими боярами и прочими иметь мир и прочную дружбу с Иоанном, великим цесарем греческим. <...> И никогда не буду посягать на вашу страну... и на Болгарскую землю»

92

Князь	Святослав I	Ярослав Мудрый I	Михаил
Отрывки (буквы)	В А И	В Е А Ж	В З Б Г

Задание №2. Внимательно рассмотрите изображения Полководцев Великой Победы, прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу.

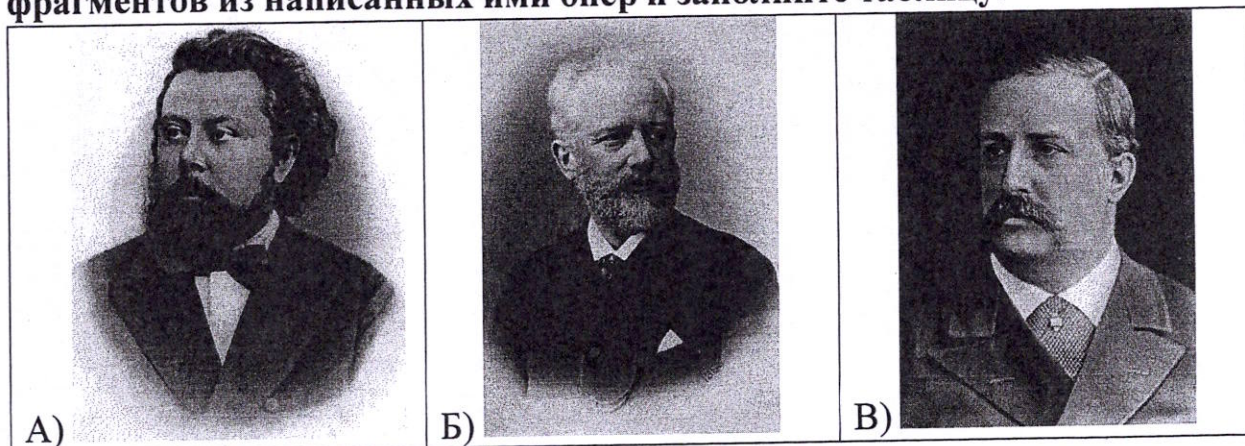


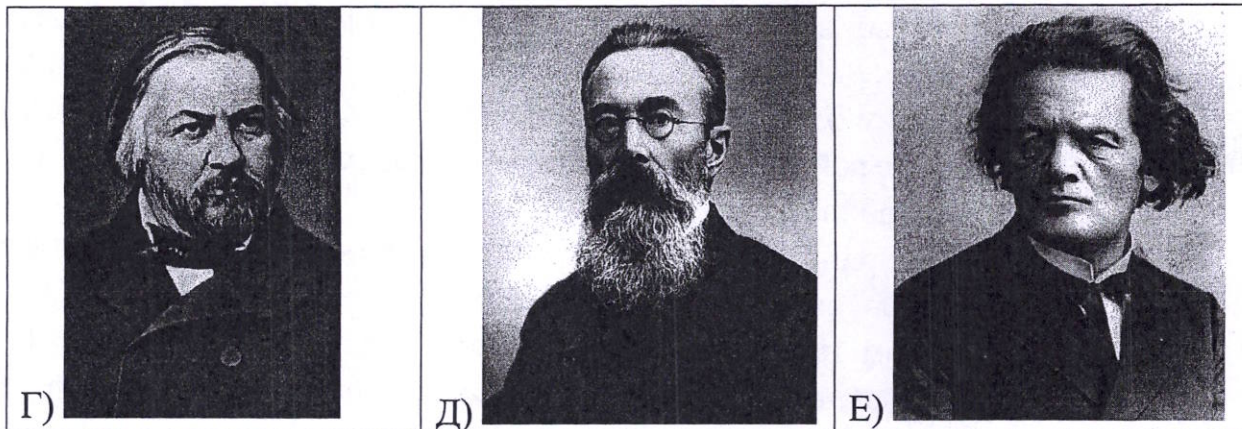
- 1) «20 февраля я прибыл в Восточную Пруссию в штаб 3-го Белорусского фронта и 21 февраля вступил в командование. Моя непосредственная работа в войсках этого фронта на протяжении почти всей Белорусской операции... позволила мне быстро освоиться на новом поприще, так как я отлично знал не только руководящий состав фронтового управления, но также армейское и корпусное командование большинства армий»
- 2) «6 сентября в Ельню вошли наши войска. Опасный плацдарм был ликвидирован. В связи с этим я коротко доложил И.В. Сталину итоги Ельнинской операции. <...> Всего за период боев в районе Ельни было разгромлено до пяти дивизий, противник потерял убитыми 45-47 тысяч человек... По показаниям пленных, в некоторых частях минометов и артиллерии не осталось совершенно»

- 3) «30 мая я был вызван в Москву. Вместе со мной прибыли ближайшие сотрудники... Перед войсками Карельского фронта Ставка поставила теперь задачу очистить от финляндских войск Южную Карелию. <...> Наступление войск южного крыла Карельского фронта началось в третью годовщину войны»
- 4) «Хотя предпринятый нами контрудар частями 7-го стрелкового корпуса не оправдал ожиданий, он помешал противнику продвинуться на ольховатском направлении. Это предопределило провал наступления орловской группировки немцев. <...> Не добившись успеха 6 июля в центре и на левом фланге нашей 13-й армии, противник с утра 7 июля перенес основные усилия на Поньры»
- 5) «Докладываю: войска фронта на яском направлении 21 августа [...] года продолжали наступление. Развивая успех прорыва, продвинулись на 10—14 км, расширили фронт прорыва до 65 км и в глубину до 26 км. К 15.00 21 августа обходным маневром и штурмом овладели крупным политическим, экономическим центром Румынии и крупным жел. дор. узлом — городом Яссы»

Изображение (буква)	Полководец	Отрывок (цифра)	Год событий, упомянутых в отрывке
А	Ватулин 0	4	1943
Б	Эрдман 1	2	1944
В	Рокоссовский	1	1945
Г	Василевский	3	1944
Д	Маштовский	5	1944

Задание №3. Внимательно рассмотрите изображения выдающихся русских композиторов XIX – начала XX вв., ознакомьтесь с приведенным списком фрагментов из написанных ими опер и заполните таблицу.





Фрагменты опер:

- 1) Половецкая пляска с хором.
- 2) Монолог Шакловитого «Спит стрелецкое гнездо. Спи, русский люд».
- 3) Хор псковичей «Грозный царь идет во великий Псков».
- 4) Ария Германа «Что наша жизнь? Игра!»
- 5) Хор народа «Славься, славься, наш русский царь!»
- 6) Хор девушек «Ходим мы к Арагве светлой».

6

Изображение (буква)	Композитор	Отрывок из оперы (цифра)	Название оперы, из которой взят фрагмент
А	Бекетов		
Б	Чайковский 1	4	Тихонов дача
В			
Г	Лисинка 1	5	Жизнь за Царя
Д	Римский-Корсаков	3	Псковичи
Е	Тигденишев		

Е) На момент происходивших на схеме событий город, обозначенный цифрой 1, был административным центром губернии.

А	Б	В	Г	Д	Е
НЕТ	ДА НЕТ	НЕТ ДА	ДА	НЕТ	ДА

Задание №5. Расположите промышленные и транспортные объекты XVIII – XX в. по хронологии их ввода в строй.

1. Челябинский тракторный завод.
2. Великий Сибирский путь.
3. Ирбинский железодельный завод.
4. Императорский Тульский оружейный завод.
5. Кондитерская фабрика «Эйнем».
6. Обнинская атомная электростанция.
7. Камский автомобильный завод.
8. Уральский вагоностроительный завод имени Ф. Э. Дзержинского.

Ответ: 435218676

38

ТЕСТ